

cosa faremo insieme oggi ...

- un primo sguardo di insieme
per individuare cosa serve ora
- una panoramica degli strumenti disponibili sul sito
 - ✓ *versione ipertestuale del PNSD*
per individuare cosa è, per sintetizzare cosa dice, per costruire domande e risposte
 - ✓ *mappa della COMPETENZA DIGITALE*
per individuare cosa approfondire, per attribuire significati, per condividere/approfondire conoscenze

l'allegato A (Avvertenze generali) chiede...

1. **Competenze digitali** inerenti all'uso e le **potenzialità delle tecnologie** e dei **dispositivi elettronici multimediali** più efficaci per **potenziare la qualità dell'apprendimento**, anche con riferimento al **Piano Nazionale Scuola Digitale**
2. Conoscenze nel campo dei **media per la didattica** e degli **strumenti interattivi** per la gestione della classe

Una prima autovalutazione ...

da *Il bilancio di competenze iniziale (neoassunti 15/16)*

Organizzare situazioni di apprendimento

Utilizzare le tecnologie per migliorare la **comunicazione** e la **mediazione didattica**, anche in vista di **interventi funzionali e/o compensativi**

Prevedere **compiti di apprendimento** in cui gli allievi debbano fare uso delle tecnologie

1. Ritieni di avere un adeguato bagaglio di **conoscenze** e **strategie** per supportare gli allievi nell'uso delle **tecnologie per apprendere**?
2. Ritieni di saper ottimizzare l'uso delle tecnologie affinché creino un **valore aggiunto alla didattica**?
3. Quale specifico **valore aggiunto** se proposte dall'**insegnante** o usate dall'**alunno**?

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



La competenza digitale è...

...saper utilizzare, con dimestichezza e spirito critico, le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Essa è supportata dalle abilità di base nelle TIC (Tecnologie di Informazione e di Comunicazione): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006

http://www.treccani.it/scuola/archivio/life_long_learning/Cammarano_7/Liuzzo_html

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

tratto da *Unione europea, 2015* - <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/it/cv/compose>

gli indicatori ...

- 1 - Elaborazione delle informazioni
- 2 - Comunicazione
- 3 - Creazione di Contenuti
- 4 - Sicurezza
- 5 - Risoluzione dei problemi

i descrittori in tre 'livelli'...

UTENTE BASE UTENTE AUTONOMO UTENTE AVANZATO

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



1 - Elaborazione delle informazioni

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

UTENTE AVANZATO

- Posso usare **strategie di ricerca** avanzata (ad esempio utilizzando **operatori di ricerca**) per trovare informazioni **affidabili** su Internet.
- Posso usare i **feed web** (come RSS) per essere aggiornato sui contenuti che mi interessano.
- Posso valutare la **validità e credibilità** delle informazioni utilizzando una serie di **criteri**.
- Sono a conoscenza di nuovi progressi nella **ricerca di informazioni, archiviazione e recupero**.
- Posso salvare le informazioni trovate su Internet in **diversi formati**.
- Posso utilizzare i **servizi cloud di storage** delle informazioni.

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



2 - Comunicazione

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

UTENTE AVANZATO

- Uso una vasta gamma di **strumenti di comunicazione** (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line.
- Posso creare e **gestire i contenuti con strumenti di collaborazione** (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line).
- **Partecipo attivamente a spazi online** e **utilizzo diversi servizi online** (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online).
- Posso utilizzare le **funzioni avanzate di strumenti di comunicazione** (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



3 - Creazione di Contenuti

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

UTENTE AVANZATO

- **Posso produrre** o modificare il complesso, **contenuti multimediali** in diversi formati, utilizzando una **varietà di piattaforme digitali, strumenti e ambienti**.
- Posso **creare un sito web** utilizzando un linguaggio di programmazione.
- Posso utilizzare le **funzioni avanzate di formattazione** dei diversi strumenti (ad esempio, stampa unione, i documenti oggetto di fusione di diversi formati, utilizzando formule avanzate, macro).
- So come applicare **licenze e diritti d'autore**.
- Posso utilizzare diversi **linguaggi di programmazione**.
- Io so progettare, creare e modificare i **database** con uno strumento informatico.

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



4 - Sicurezza

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

UTENTE AVANZATO

- Posso controllare frequentemente la **configurazione e i sistemi di sicurezza** dei dispositivi e/o delle applicazioni che uso.
- Io so che fare se il computer è stato **infettato da un virus**.
- Posso configurare o modificare le impostazioni del **firewall** e di sicurezza dei miei dispositivi digitali.
- Io so come **crittografare** le email o **file**.
- Posso applicare **filtri per e email** (spam).
- Per evitare problemi di salute (fisica e psicologica), **faccio un uso ragionevole delle tecnologie** dell'informazione e della comunicazione.
- Ho un parere informato **sull'impatto delle tecnologie digitali sulla vita di tutti i giorni**, il consumo on-line, e l'ambiente.

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



5 - Risoluzione dei problemi

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

UTENTE AVANZATO

- **Posso risolvere tutti i problemi** che sorgono utilizzando la tecnologia digitale.
- Posso scegliere il **giusto strumento**, dispositivo, applicazioni, software o servizi **per risolvere i problemi non tecnici**.
- Sono a conoscenza di nuovi sviluppi tecnologici.
- Capisco **come funzionano** nuovi strumenti di lavoro.
- Spesso **aggiorno le mie competenze** digitali.

IRASE MILANO – concorso a cattedra 2016



domanda ...

Il Piano Nazionale Scuola Digitale delinea una **strategia di innovazione** della scuola italiana ed una sua **nuova funzione** nel sistema educativo dell'**era digitale**...

risposta ...

- la traccia per la risposta ...
 - ✓ Il PNSD è un atto di indirizzo... emanato da... previsto da...
 - ✓ L'era digitale è caratterizzata da...
 - ✓ La scuola deve assumere una nuova funzione...
 - ✓ La strategia indicata nel Piano prevede ...